

Taller

# Formes de l'Aigua

## El relleu i el paisatge

Coneixement del medi natural, social i cultural

3r cicle EP (5è i 6è)



### Descripció

L'aigua és als rius, als llacs i als mars, però el seu efecte sobre el paisatge va molt més enllà. Amb un ritme tan parsimoniós que ens sembla imperceptible, el glaç, la força dels torrents, la sinuositat dels cursos més cabalosos, els sediments o la infiltració subterrània deixen el seu rastre per tota la geografia. En aquest taller podrem reproduir aquests processos i establir relacions entre els fenòmens i els seus efectes. L'activitat s'organitza en grups reduïts que, de forma autònoma, manipulen els materials, n'observen els resultats i en discuteixen les conclusions, alhora que s'introdueix el factor de la intervenció humana sobre el medi.



### Competències

Competència matemàtica, ciències, tecnologia i enginyeria.



### Competències transversals

Competència ciutadana  
Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.



### Competències específiques

2, 5 i 6

 Aforament: grup classe (25-30 alumnes)

 Durada: 90min

 Horaris: 10h i 12h

#### OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

→ Plantejar-se la **realització d'experiments** com representació **de la realitat**, amb l'objectiu d'obtenir resultats extrapolables.

→ Entendre que el **paisatge** es pot veure **modificat per diferents tipus d'agents** i que l'aigua n'és un de molt important, observant de quina manera el modifica.

→ Diferenciar els **tres cursos d'un riu** segons la seva acció principal: curs alt-erosió, curs mig-transport, curs baix-sedimentació, per entendre **l'acció de l'aigua en el relleu**.

→ Fomentar el **treball cooperatiu** per tal d'aconseguir un objectiu comú, afavorint la creació d'aprenentatges compartits.



#### SABERS

##### Cultura científica

- Iniciació a l'activitat científica.
- Selecció de tècniques d'indagació (observacions, identificació i classificació, formulació de preguntes i prediccions, planificació i realització d'experiments) adequades a les necessitats de la investigació.
- Utilització d'instruments i dispositius (analògics) apropiats per a l'observació i la mesura precises d'acord amb les necessitats de les diferents preguntes, problemes i investigacions.
- Construcció i ús del vocabulari científic relacionat amb les diferents investigacions i temàtiques estudiades.
- Experimentació amb els canvis reversibles i irreversibles que afecten la matèria des d'un estat inicial a un de final, per reconèixer els processos i transformació que passen en la matèria en situacions properes a l'alumnat

##### Societats i territori

- Valoració del patrimoni natural com un bé i un recurs per fer-ne ús des de la cura i la seva conservació
- Coneixement dels recursos limitats que ofereix el planeta, l'explotació que se'n fa i l'esgotament d'aquests



## RECURSOS ADDICIONALS

A través de l'educació, volem avançar cap a una societat més sostenible i respectuosa amb el medi ambient, que posi en valor la importància de l'aigua en les nostres vides. Per aquesta raó et proposem continuar coneixent l'aigua amb els recursos digitals del Museu de les Aigües més adaptats per al grup de cycle superior que ens visitarà:

### Explora el riu Llobregat

Un joc en format de game movie per conèixer la importància i l'ecosistema del riu Llobregat.

<https://www.museudelesaigues.cat/activitats/explora-el-riu-llobregat/?educativa=true>

### Aqualogia

Aqualogia és un programa educatiu format per jocs i aplicacions interactives amb el qual comprendre el cicle integral de l'aigua.

<https://www.museudelesaigues.cat/activitats/aqualogia/?educativa=true>

### Activitats educatives per la visita virtual al Museu

Recorda la teva visita al Museu de les Aigües i demostra què has après sobre quin paper té l'aigua en el desenvolupament sostenible, el foment de la biodiversitat, l'acompliment dels ODS i la teva manera de viure.

<https://www.museudelesaigues.cat/activitats/activitats-educatives-visita-virtual-museu/?educativa=true>

### El repte del mil·leni

Un joc d'enginy sobre els ODS i la seva vinculació amb l'aigua. Un punt de partida per conèixer els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) que formen part del compromís que van acceptar gairebé 200 països de tot el món i que es poden aplicar de forma individual, col·lectiva, a l'escola, a casa, ... Tots i totes hi tenim un paper.

<https://www.museudelesaigues.cat/activitats/repte-millenni/?educativa=true>

### La Factoria de l'Aigua a les escoles. Un projecte Tinkering

T'acostem al projecte de Tinkering digital del Museu, on et proposem abordar els reptes de present i futur vinculats a l'aigua utilitzant la metodologia tinkering.

<https://www.museudelesaigues.cat/activitats/la-factoria-de-laigua-escolar/?educativa=true>

### La ciència de l'aigua

A "La ciència de l'aigua", el científic Dani Jiménez et repta a provar una sèrie d'experiments fàcils pensats per passar una estona divertida d'activitats en família comprovant les propietats de l'aigua i el mètode científic.

<https://www.museudelesaigues.cat/activitats/la-ciencia-de-laigua/?educativa=true>

## INFORMACIÓ RESERVA

- ➔ Consulteu prèviament la disponibilitat i sol·liciteu una reserva (93 342 35 38).
- ➔ Informeu-nos prèviament si els/les vostres alumnes tenen alguna necessitat específica, treballarem per donar resposta a les vostres necessitats.
- ➔ Informeu si veniu amb un grup d'educació especial, treballarem per preparar l'activitat que hagueu triat.
- ➔ Es prega màxima puntualitat el dia de l'activitat.