

Espai de debat

Canvi climàtic: present i futur

Biologia i Geologia
Educació en Valors Cívics i Ètics

1r i 2n cicle d'ESO (1r, 2n i 3r i 4t)



Descripció

Reflexionar sobre la distribució de l'aigua al planeta. Ha variat la quantitat d'aquesta amb el pas dels anys? Com és que actualment tenim la crisi hídrica a l'ordre del dia?

Analitzar les diferents causes i conseqüències del canvi climàtic per, finalment, extreure'n algunes conclusions: afecta a tot arreu i a tothom per igual?



Competències

Competència matemàtica,
ciències, tecnologia i
enginyeria.



Competències transversals

Competència ciutadana
Competència personal, social i
d'aprendre a aprendre.



Competències específiques

Biologia i Geologia: 1, 2, 4 i 5
Educació en Valors Cívics i Ètics: 3

 Aforament: grup classe (25-30 alumnes)

 Durada: 90min

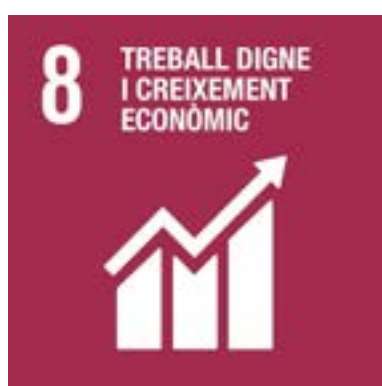
 Horaris: 10h i 12h

OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

→ Entendre **quines conseqüències té el canvi climàtic en el cicle de l'aigua** i en la seva disponibilitat.

→ **Presentar els impactes socioeconòmics** derivats de l'escassetat d'aigua a nivell individual i col·lectiu.

→ Compartir **quines accions individuals podem dur a terme** per ser més resilents davant del canvi climàtic i de la crisi hídrica.



SABERS

1r cicle d'ESO (1r, 2n i 3r)

Biologia i geologia

Ecologia i sostenibilitat

- Anàlisi de les funcions de l'atmosfera i la hidrosfera i el seu paper essencial per a la vida a la Terra a partir dels impactes que genera l'activitat humana i dels riscos que se'n deriven.
- Descripció de la importància de diferents interaccions entre atmosfera, hidrosfera, geosfera i biosfera en processos clau per a la vida.
- Anàlisi de comportaments relacionats amb les causes del canvi climàtic i de les conseqüències sobre els ecosistemes i la vida de les persones. Anàlisi de la relació de la sostenibilitat amb alguns ODS (ODS 14. Vida submarina; ODS 15. Vida terrestre).
- Valoració de la importància dels hàbits i producció sostenibles (consum responsable, gestió de residus, respecte al medi ambient...).

Salut i malaltia

Anàlisi dels factors que incideixen sobre la salut i de les causes de les malalties.

SABERS

2n cicle d'ESO (4t)

Educació en valors cívics i ètics

Sostenibilitat i ètica ambiental

- Identificació de l'ecodependència i la interconnexió entre els estils de vida i l'entorn, en situacions quotidianes.
- Proposta d'accions locals i globals sobre la relació individu-natura des de diferents perspectives en situacions de debat crític a l'aula.
- Anàlisi crítica dels límits del planeta, l'emergència climàtica i la petjada ecològica de les accions humanes en el món actual.
- Creació d'estratègies per al desenvolupament sostenible en un context local i global.
- Desenvolupament i promoció d'hàbits i actuacions individuals i col·lectives en el marc dels objectius de desenvolupament sostenible en un context local i global.
- Consolidació i promoció d'hàbits de vida sostenible tenint en compte el consum responsable i de productes de proximitat, la gestió òptima dels recursos naturals i dels residus, i de la mobilitat en l'orientació que donem al nostre estil de vida.



RECURSOS ADDICIONALS

A través de l'educació, volem avançar cap a una societat més sostenible i respectuosa amb el medi ambient, que posi en valor la importància de l'aigua en les nostres vides. Per aquesta raó et proposem continuar coneixent l'aigua amb els recursos digitals del Museu de les Aigües més adaptats per al grup d'ESO que ens visitarà:

L'aigua, l'impuls de la ciutat

Docuserie de quatre capítols que mostra els reptes de la gestió del cicle integral de l'aigua explicats per les persones que hi ha implicades.

<https://www.museudelesaigues.cat/activitats/docuserie-aigua-impuls-ciutat/>

La ciència de l'aigua

A "La ciència de l'aigua", el científic Dani Jiménez et repta a provar una sèrie d'experiments fàcils pensats per passar una estona divertida d'activitats en família comprovant les propietats de l'aigua i el mètode científic.

<https://www.museudelesaigues.cat/activitats/la-ciencia-de-laigua/?educativa=true>

Activitats educatives per la visita virtual al Museu

Recorda la teva visita al Museu de les Aigües i demostra què has après sobre quin paper té l'aigua en el desenvolupament sostenible, el foment de la biodiversitat, l'acompliment dels ODS i la teva manera de viure.

<https://www.museudelesaigues.cat/activitats/activitats-educatives-visita-virtual-museu/?educativa=true>

Activitats educatives per la visita virtual a l'ETAP

Realitza aquestes activitats digitals interactives complementàries de la visita virtual de l'Estació de Tractament d'Aigua Potable de Sant Joan Despí i aprèn com es supera el repte de fer aigua potable!

<https://www.museudelesaigues.cat/activitats/activitats-educatives-visita-virtual-etap/?educativa=true>

24/7/365 La complexitat de tenir aigua de l'aixeta

Descobreix amb aquest joc les infraestructures, les persones i les tasques necessàries per dur l'aigua a més de tres milions de persones durant les 24 hores del dia, els 7 dies de la setmana i els 365 dies de l'any.

<https://www.museudelesaigues.cat/activitats/24-7-365-la-complexitat-de-tenir-aigua-de-laixeta/?educativa=true>

Origen, rescatem l'aigua

"Origen, rescatem l'aigua" és un còmic interactiu en què tu decideixes com continua la història. El repte? Ajudar dos joves en la seva aventura per retornar l'aigua a la ciutat.

<https://www.museudelesaigues.cat/activitats/origen-rescatem-laigua/?educativa=true>

El repte del mil·lenni

Un joc d'enginy sobre els ODS i la seva vinculació amb l'aigua. Un punt de partida per conèixer els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) que formen part del compromís que van acceptar gairebé 200 països de tot el món i que es poden aplicar de forma individual, col·lectiva, a l'escola, a casa, ... Tots i totes hi tenim un paper.

<https://www.museudelesaigues.cat/activitats/repte-millenni/?educativa=true>

INFORMACIÓ RESERVA

- ➔ Consulteu prèviament la disponibilitat i sol·liciteu una reserva (93 342 35 38).
- ➔ Informeu-nos prèviament si els/les vostres alumnes tenen alguna necessitat específica, treballarem per donar resposta a les vostres necessitats.
- ➔ Informeu si veniu amb un grup d'educació especial, treballarem per preparar l'activitat que hagueu triat.
- ➔ Es prega màxima puntualitat el dia de l'activitat.