

Matinal

Aigua a casa

Un infant que creix amb autonomia i confiança.
Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat.
Un infant que forma part de la diversitat del món que l'envolta.

Educació Infantil (I3, I4 i I5)



Descripció

El jardí i el Taller del Museu es converteixen en una llar ben especial on jugarem amb els diversos usos domèstics de l'aigua, per descobrir-ne les propietats i aprendre a utilitzar-la millor. A més, una visita curta a l'exposició farà que ens meravellem amb les màquines que, des de fa cent anys, ens porten cada dia l'aigua a casa.

En grups reduïts, recorrerem els racons d'aquesta casa tan divertida. A la cuina, farem barreges amb l'aigua; al bany, posarem sabó i veurem on va a parar la brutícia; al safareig, farem la bugada i provarem diferents maneres d'eixugar la roba, i al jardí, l'aigua esdevindrà un element de joc ben original.



Competències

Competència ciutadana.
Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
Competència en pensament creatiu.



Competències específiques

Un infant que creix amb autonomia i confiança: 1 i 3

Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat: 2 i 3

 Aforament: grup classe (25-30 alumnes)

 Durada: 120min

 Horari: 10h

OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

→ **Descobrir les diferents utilitats de l'aigua**, a través de l'experimentació en una casa simulada, per tal de conscienciar-se de la importància de l'aigua en la vida quotidiana.

→ **Aprendre a estar, a pensar i comunicar**, a partir de l'observació i el respecte cap a l'entorn, i seguir la cadena d'accions per aconseguir una finalitat, afavorint un clima positiu d'aprenentatge.

→ **Treballar la cooperació** amb els companys i companyes, com a mitjà per aconseguir resultats i treballar en equip.



SABERS

1r cicle

Un infant que creix amb autonomia i confiança.

Cos, moviment i autonomia

- Adquisició d'una progressiva autonomia en situacions quotidianes.

Orientació en l'espai i organització en el temps.

Gestió dels canvis

- Orientació en les seqüències temporals en què s'organitza la vida diària.

Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat

Experimentació en l'entorn. Curiositat, pensament científic, raonament lògic i creativitat

- Exploració i indagació de l'entorn físic i social amb curiositat i interès.

Indagació en el medi natural. Cura, valoració i respecte

- Observació i exploració de l'entorn planificant i ordenant la pròpia acció.
- Descoberta dels efectes de les pròpies accions en el medi natural.

2n cicle

Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat

Indagació en el medi natural. Cura, valoració i respecte

- Ús d'instruments d'observació tant analògics com digitals: lupes i sensors per a la recollida i l'anàlisi posterior de dades.
- Constatació dels efectes de les pròpies accions en elements del medi natural.
- Introducció progressiva del concepte de sostenibilitat.
- Respecte pels éssers vius i els recursos naturals.



RECURSOS ADDICIONALS

A través de l'educació, volem avançar cap a una societat més sostenible i respectuosa amb el medi ambient, que posi en valor la importància de l'aigua en les nostres vides. Per aquesta raó et proposem continuar coneixent l'aigua amb els recursos digitals del Museu de les Aigües més adaptats per al grup d'educació infantil que ens visitarà:

Contacontes “La Pepa, la bassa i l'aigua”

Segueix les aventures de la Pepa per descobrir la importància que té [l'aigua en la vida de tots els éssers vius](#), inclosos nosaltres, i de la seva presència a la natura i a la nostra vida.

<https://www.museudelesaigues.cat/activitats/contacontes/?educativa=true>

El Racó de l'Aigua: una proposta de ciència.

L'aigua té propietats molt interessants i sorprenents per als infants i que ens ofereix un context quotidià idoni per desenvolupar el [treball científic](#) a Educació Infantil.

<https://www.museudelesaigues.cat/activitats/el-raco-de-laigua/?educativa=true>

INFORMACIÓ RESERVA

- Consulteu prèviament la disponibilitat i sol·liciteu una reserva (93 342 35 38).
- Informeu-nos prèviament si els/les vostres alumnes tenen alguna necessitat específica, treballarem per donar resposta a les vostres necessitats.
- Informeu si veniu amb un grup d'educació especial, treballarem per preparar l'activitat que hagueu triat.
- Es prega màxima puntualitat el dia de l'activitat.